



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ



UBBFSEGA
Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor



Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Str. Teodor Mihali nr. 58-60
Cluj-Napoca, RO-400591
Tel.: 0264-41.86.52-5
Fax: 0264-41.25.70
econ@econ.ubbcluj.ro
www.econ.ubbcluj.ro

Nr. 2450 / 09.12.2019

UBBFSEGA 2018

Raport de activitate

Raportul Decanului privind starea facultății în anul 2018

Partea I: Preambul

Cel de-al treilea an calendaristic de activitate a actualei administrații a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a fost unul caracterizat prin implementarea unui ansamblu coerent de acțiuni și demersuri cu preponderență în sfera educației.

Actualul raport privind starea facultății reprezintă o sinteză a principalelor activități, acțiuni și demersuri întreprinse pe parcursul anului calendaristic 2018. Descrierea acestora și documentarea din perspectiva evidențelor și indicatorilor de rezultat fac parte integrantă a prezentului document.

O analiză generală a direcțiilor de acțiune ale facultății în perioada de raportare ne evidențiază faptul că din perspectiva acțiunilor întreprinse și a rezultatelor înregistrate accentul a fost pus pe dimensiunea *inovației și internaționalizării*, în sfera *educației și a organizației*.

Principalele acțiuni, respectiv realizări pe parcursul anului calendaristic 2018 pot fi sintetizate astfel:

În anul 2018, UBB FSEGA a accedat în premieră, prin programele sale, în clasamentul celor mai prestigioase universități din lume în domeniul *Business&Economics*, conform datelor publicate de *Times Higher Education (THE)*. De asemenea, facultatea noastră și-a menținut poziția de cea mai bună instituție de învățământ superior din România în cercetarea din domeniul *Economics*, conform clasamentului anual publicat de către *Tilburg University din Olanda*.

De menționat în mod distinct este și faptul că Seria de evenimente științifice intitulată generic *Cluj Economics and Business Seminar Series (CEBSS)* a continuat în aceeași accepțiune a creșterii gradului de internaționalizare, respectiv de expunere a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale facultății noastre

Facultatea noastră și-a menținut statutul de unică facultate din România care pune la dispoziția cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților săi accesul la cele mai importante baze de date cu informații despre companii și piețe (*Thomson Reuters Eikon, Euromonitor Passport și Statista*).

Participarea cadrelor didactice proprii la mobilitățile internaționale a crescut semnificativ. Astfel, numărul de mobilități Erasmus efectuate de către cadrele didactice a crescut în anul universitar 2017-2018 cu 15% comparativ cu anul universitar precedent, respectiv cu peste 50% comparativ cu anul universitar 2015-2016.

Anul 2018 este anul unei premiere în relația facultății noastre cu mediul de afaceri. A fost desfășurată pentru prima dată o cercetare amplă în rândul studenților în vederea evaluării percepțiilor acestora în

legătură cu cei mai importanți cinci parteneri ai facultății noastre: BT, BCR, NTT Data, Emerson și Kaufland. Rezultatele obținute au fost puse la dispoziția companiilor vizate de această cercetare.

Parteneriatul cu Banca Comercială Română a adus un element de noutate în sfera expunerii internaționale a facultății noastre, prin desfășurarea celei mai mari lecții de educație financiară, în locații multiple, din întreaga lume. Rezultatul acestei acțiuni a BCR în care am avut statutul de partener, este reprezentat de includerea în *Guinness World Records* a acestui demers educativ.

Încheierea unui *parteneriat strategic* între facultatea noastră și Kaufland România, ce va fi derulat în perioada 2018 – 2021, reprezentând o continuare firească a parteneriatului din perioada 2016 – 2018.

Ca urmare a admiterii FSEGA 2018, numărul total al studenților înmatriculați la facultatea noastră la 01.10.2018 depășește pentru prima dată în ultimii 5 ani pragul de 7.500 de studenți (7.822, în creștere cu 4,9% în raport cu anul precedent).

Problema abandonului școlar în rândul studenților facultății noastre a reprezentat o preocupare majoră în 2018. Rezultatele obținute, evidențiate în prezentul raport, arată per global o reducere semnificativă a ratei de abandon școlar.

Desfășurarea întregii activități la nivelul facultății a fost posibilă prin efortul comun și integrat al structurilor funcționale și de reprezentare existente la nivelul comunității noastre academice.

Partea II:

Demersuri, acțiuni și activități în anul 2018

Pentru a evidenția starea facultății în anul 2018, am recurs la analiza și prezentarea demersurilor, acțiunilor și activităților întreprinse printr-o abordare structurală, bazată pe cele patru elemente de bază ale *diagramei structurale a managementului academic*, asumată de la începutul actualei administrații academice: *inovație, provocare intelectuală, internaționalizare, cultură a incluziunii*. Aceste elemente sunt conectate cu patru domenii de activitate specifice mediului academic: *cercetare, educație, parteneriat și organizație*.

Figura 1. Diagrama structurală a managementului academic

	Inovație	Provocare intelectuală	Internaționalizare	Cultură a incluziunii
Cercetare	Excelență și performanță	Cercetare cu impact	Recunoaștere internațională și impact	Recunoaștere și ținută academică
Educație	Cercetare pentru educație și cunoaștere	Investigare și descoperire	Certificare și acreditare internațională	Adaptare la modernitate
Parteneriat	Implicarea părților interesate	Studii de caz pentru pregătire aplicativă	Dezvoltare și consolidare	Traectorie de carieră
Organizație	Structuri instituționale eficiente	Perfecționare continuă a resursei umane	Mediu organizațional internațional	Acceptarea valorilor celuilalt

Pentru fiecare pilon de referință și domeniu de activitate considerat am structurat imaginea de ansamblu sub forma evidențierii succinte a acțiunilor și demersurilor întreprinse, urmată de prezentarea elementelor disponibile de evidență și/sau date statistice.

Inovație / Cercetare

Pe parcursul anului calendaristic 2018, principalul demers întreprins la acest capitol a fost de a pune la dispoziția cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților facultății accesul la cele mai importante baze de date cu informații despre companii și piețe. Fiind un demers asumat și realizat, am asigurat astfel continuitatea existenței resurselor primordiale pentru realizarea unei cercetări de nivel calitativ ridicat.

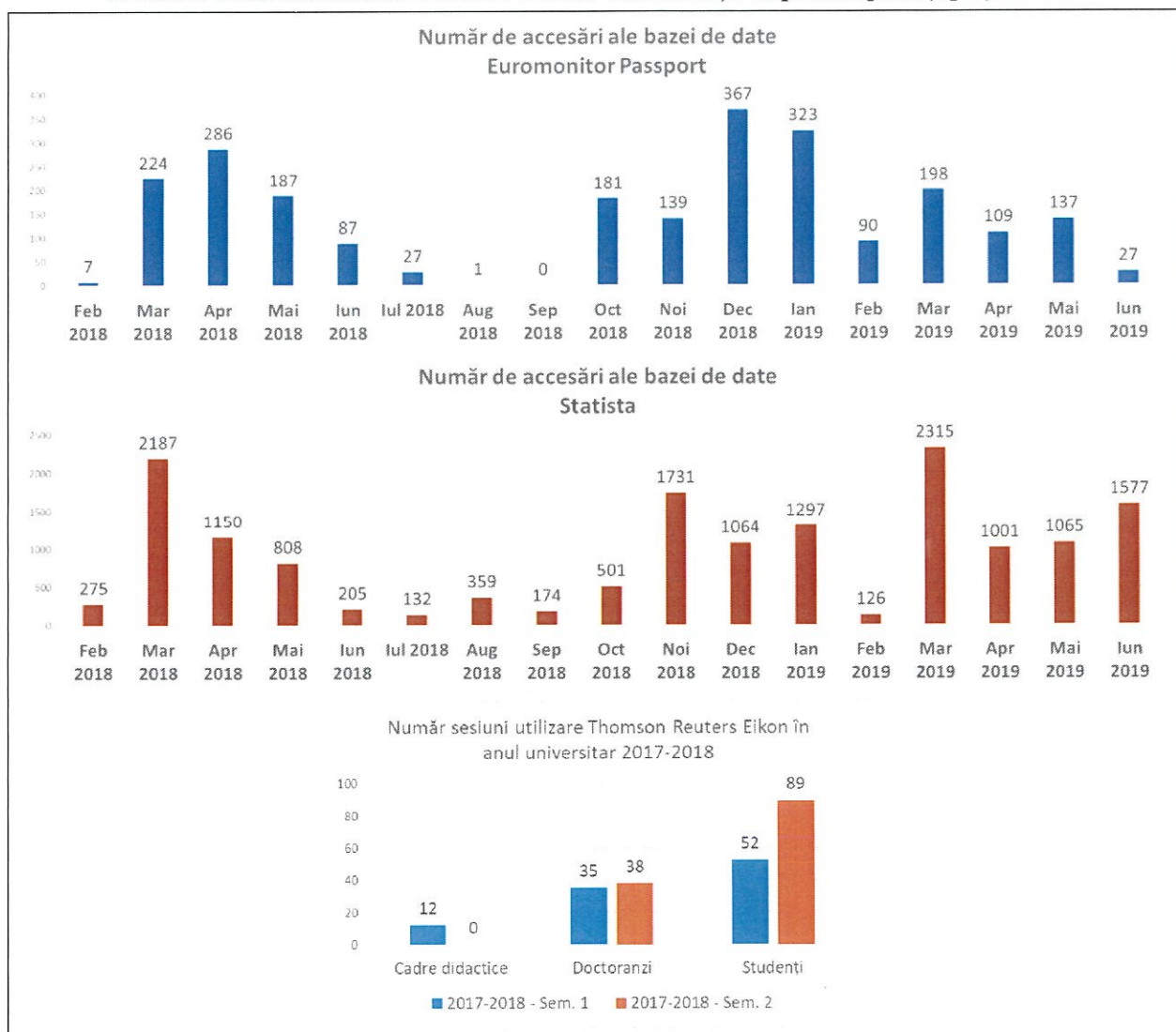
Acțiuni

- În luna februarie a anului 2018 au fost preluate în gestiune și achitate licențele software pentru pachetele de programe statistice *Eviews* și *Stata*, după ce la finalul anului 2017 și începutul anului 2018 fuseseră negociate condițiile de achiziție. Licențele au fost utilizate pentru dotarea la standarde internaționale a unui laborator de econometrie și statistică;
- În lunile octombrie-noiembrie ale anului 2018 au fost renegociate și reînnoite contractele care conferă accesul, în cadrul facultății, la bazele de date *Thomson Reuters Eikon*, *Euromonitor Passport*, respectiv *Statista*. Astfel, FSEGA și-a menținut statutul de unică facultate din România care pune la dispoziția cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților săi accesul la cele mai importante baze de date cu informații despre companii și piețe.

Evidențe și date statistice

Utilizarea celor trei baze de date este diferențiată la nivelul facultății în mod special în funcție de perioada de utilizare și nevoia utilizatorilor. În cazul bazei de date *Thomson Reuters Eikon* se poate remarca o creștere în timp a interesului studenților (licență și masterat), respectiv a doctoranzilor; pe de altă parte, gradul de utilizare al acestei baze de date de către cadrele didactice s-a redus drastic în al doilea semestru al anului universitar 2017-2018, comparativ cu primul semestru. În privința *Euromonitor Passport* și *Statista*, utilizarea acestora are un grad ridicat de sezonabilitate, în lunile februarie și iunie ale anului 2018 numărul de accesări fiind redus, în contextul alocării timpului pentru sesiunile de examene.

Grafic 1. Gradul de utilizare a bazelor de date cu informații despre companii și piețe în 2018



Inovație / Educație

Problema abandonului școlar în rândul studenților facultății noastre a reprezentat o preocupare majoră a activității noastre în acest an calendaristic. Rezultatele obținute, evidențiate mai jos, arată per ansamblu o reducere semnificativă a ratei de abandon școlar.

Un alt aspect important al activității în sfera inovației în procesul educațional este reprezentat de continuarea aplicării unei politici coerente privind structura și conținuturile planurilor de învățământ, în vederea îmbunătățirii și adaptării acestora la cerințele pieței muncii și la standardele europene și naționale. A fost, de asemenea, vizată asigurarea sustenabilității financiare a programelor de studii, atât la nivel licență, cât și masterat.

Acțiuni

- Achiziționarea și preluarea în gestiune a licențelor software pentru pachetele de programe statistice *Eviews* și *Stata*, în luna februarie a anului 2018, a permis dotarea la standarde internaționale a unui laborator de econometrie și statistică, care este utilizat preponderent pentru activitatea didactică;
- S-a continuat aplicarea unei politici coerente privind structura și conținuturile planurilor de învățământ, în vederea îmbunătățirii și adaptării acestora la cerințele pieței muncii și la standardele europene și naționale, precum și în vederea asigurării sustenabilității financiare a programelor de studii, atât la nivel licență, cât și masterat. Astfel, la nivelul programelor de licență au fost menținute și ameliorate traiectoriile de competențe specifice (TCS) și au fost respectate întocmai *pragurile maxime privind încărcătura săptămânală a numărului de activități didactice*, instituite în anul anterior, atât la nivel licență, cât și masterat.
- Abandonul școlar este o problemă care ne preocupă permanent. În anul 2018 am aplicat soluțiile identificate în anii precedenți pentru reducerea abandonului școlar (*vezi Raportul de analiză privind situația academică a studenților exmatriculați-septembrie 2016, nr. 761/30.05.2017 și Raportul de analiză privind situația academică a studenților exmatriculați, septembrie 2017, nr. 1831/30.10.2018*), în special:
 - monitorizarea situației promovării examenelor în fiecare semestru;
 - asigurarea unei mai bune comunicări cu studenții care obțin un număr mic de credite și informarea timpurie a acestora privind potențialele soluții existente;
 - încurajarea studenților de către cadrele didactice să urmărească recuperarea seminarelor cu alte grupe;
 - contactarea directă a studenților restanțieri de către tutori cu scopul de a-i încuraja să participe la activitățile didactice, consultații și examene;
 - implicarea specialiștilor din cadrul Centrului de Orientare și Consiliere Profesională în consilierea în carieră a studenților.
- Complementar, în octombrie 2017 facultatea noastră a câștigat un grant finanțat printr-un acord de împrumut între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar-ROSE. Proiectul depus și câștigat de facultatea noastră este intitulat *“Implicare, calitate, studenți promovabili-un obiectiv realizabil”* și are ca obiectiv creșterea ratei de promovare a studenților din anul I nivel licență. Pentru atingerea acestui obiectiv proiectul își propune sprijinirea studenților (în special a acestora cu risc de abandon) prin furnizarea a unor serii de activități:
 - Activități remediale: implementarea unui sistem online de tip platformă de învățare colaborativă și organizarea periodică de întâlniri remediale de curs și consultații între titularii de curs, seminar și studenți;
 - Programe de consiliere profesională pentru studenții cu risc de abandon (ședințe individuale de consiliere, coaching și dezvoltare profesională, workshop-uri, grupuri suport, sesiuni de testare psihologică, prezentări tematice profesionale).

- De asemenea, am implementat sistemul on-line de tip platformă de învățare colaborativă (Moodle), care este extrem de util studenților pentru accesul la materiale de învățare și comunicarea cu cadrele didactice.

Evidențe și date statistice

Situația studenților exmatriculați de la învățământ cu frecvență în anul 2018 este următoarea:

Tabel 1. Anul de studiu al studenților exmatriculați

An de studiu	Număr	Procent
An I	287	50.7
An II	128	22.6
An III	80	14.1
Prel.studii	71	12.6
Total	566	100%

Ca și în anii precedenți, și în anul universitar 2017-2018 cei mai mulți studenți exmatriculați sunt din anul I.

Dar, numărul studenților exmatriculați *din anul I de studiu a scăzut considerabil* de la un an la altul, de la 358 studenți în anul 2016 la 287 studenți exmatriculați în anul 2018). Același trend descrescător s-a înregistrat și în ceea ce privește *studenții aflați în prelungire de studii* (de la 141 studenți exmatriculați în anul 2016 la 71 studenți exmatriculați în 2018).

În ceea ce privește *anul II de studiu, observăm un trend crescător* de la un an la altul în valori absolute (de la 97 studenți exmatriculați în 2016, la 128 studenți exmatriculați în anul 2018), dar procentul studenților exmatriculați din totalul studenților din anul 2 a crescut cu mai puțin de 1% față de anul 2016.

Anul III de studiu înregistrează oscilații în ceea ce privește numărul studenților exmatriculați: 93 studenți exmatriculați în anul 2016, 76 studenți în 2017 și 80 studenți exmatriculați în anul 2018, însă procentul studenților exmatriculați din totalul studenților din anul 3 a scăzut de la un an la altul.

Tabel 2. Linia de studiu a studenților exmatriculați

Linia de studiu	Număr stud.	Procent
Română	432	76.3
Maghiară	74	13.1
Engleză	30	5.3
Germană	27	4.8
Franceză	3	0.5
Total	566	100%

Numărul studenților exmatriculați a scăzut la toate liniile de studii, exceptând linia de studiu germană care este relativ stabilă și linia de studiu franceză care se află pe un ușor trend crescător (de la 1 student în anul 2016, la 3 studenți exmatriculați în anul 2018).

Tabel 3. Programul de studiu al studenților exmatriculați

Program de studiu	Număr stud.	Procent
CIG	65	11.5
FB	61	10.8
IE	52	9.2
ECTS	51	9.0
EAI	50	8.8
MK	46	8.1
MG	44	7.8
EG	35	6.2
MG M	26	4.6
AALG	25	4.4
MKM	17	3.0
EAM	17	3.0
FB M	16	2.8
IEM	15	2.7
MG E	12	2.1
SPE	11	1.9
FB E	9	1.6
EAI E	5	0.9
CIG E	4	0.7
CIG F	3	0.5
EAIG	1	0.2
EFG	1	0.2
Total	566	100%

Ierarhia primelor 5 specializări cu cel mai mare procent de studenți exmatriculați din totalul studenților exmatriculați, este:

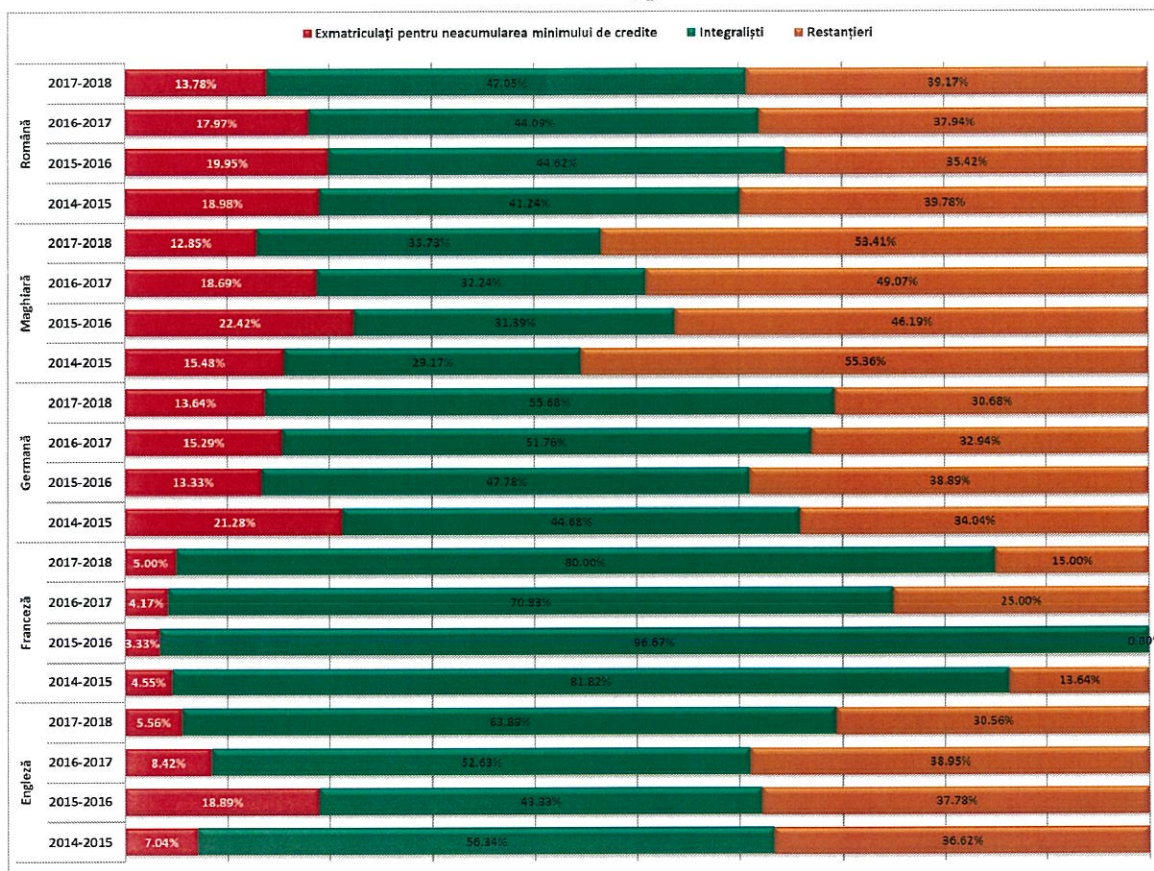
- 2015-2016: CIG (14,7), FB (14,7%), MG (13,9%), MK (12,6%), ECTS (8,3%)
- 2016-2017: CIG (11,7%), MG (11,7%), IE (11,5%), FB (10,7%), MK (10,3%)
- 2017-2018: CIG (11,5%), FB (10,8%), IE (9,2%), ECTS (9,0%), EAI (8,8%)

Situarea acestor specializări în top 5 în ceea ce privește numărul studenților exmatriculați se explică și prin faptul că acestea au și cel mai mare număr de studenți comparativ cu celelalte specializări ale facultății.

Cea mai mare scădere a procentului studenților exmatriculați din totalul studenților exmatriculați s-a înregistrat la programul de studiu Management (cu 3,9% mai puțini studenți exmatriculați din totalul acestora față de anul trecut și cu 6,1% mai puțin față de acum 2 ani).

Pe de altă parte, cea mai mare creștere a procentului studenților exmatriculați din totalul studenților exmatriculați s-a înregistrat la programul de studiu Economie generală (cu 4,3% mai mulți studenți exmatriculați din totalul acestora față de anul trecut și cu 4,6% mai mult față de acum 2 ani).

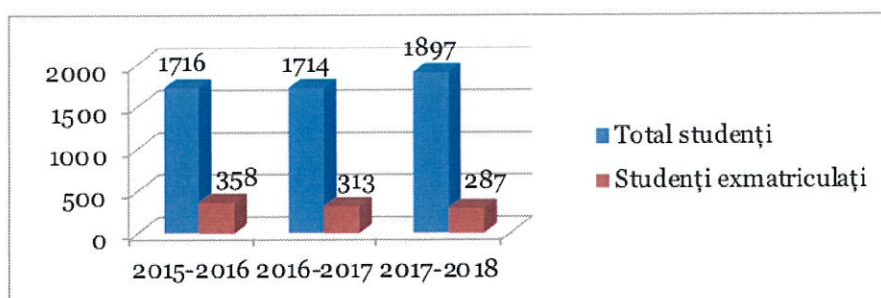
Grafic 2. Evoluția studenților exmatriculați, restanțieri și integraliști la nivelul anului 1 de studii, pe linii de studiu



Problema abandonului școlar a fost analizată în mod particular pe baza cercetărilor derulate în anul 2016 și 2017. Rezultatele înregistrate arată faptul că procentul studenților exmatriculați din lipsă de credite suficiente a scăzut la toate liniile de studii în anul universitar 2017-2018, comparativ cu anul universitar precedent. Excepție face doar linia de studiu în limba franceză, unde se constată o ușoară creștere a acestui indicator.

În urma măsurilor propuse și aplicate în anii universitari anteriori (vezi *Raportul de analiză privind situația academică a studenților exmatriculați nr. 761/30.05.2017* și *Raportul de analiză privind situația academică a studenților exmatriculați, septembrie 2017, nr. 1831/30.10.2018*) rata de abandon s-a redus cu **27,85% în anul 2018 față de anul 2016** (Grafic 3).

Grafic 3. Situație comparativă a numărului total de studenți și a celor exmatriculați

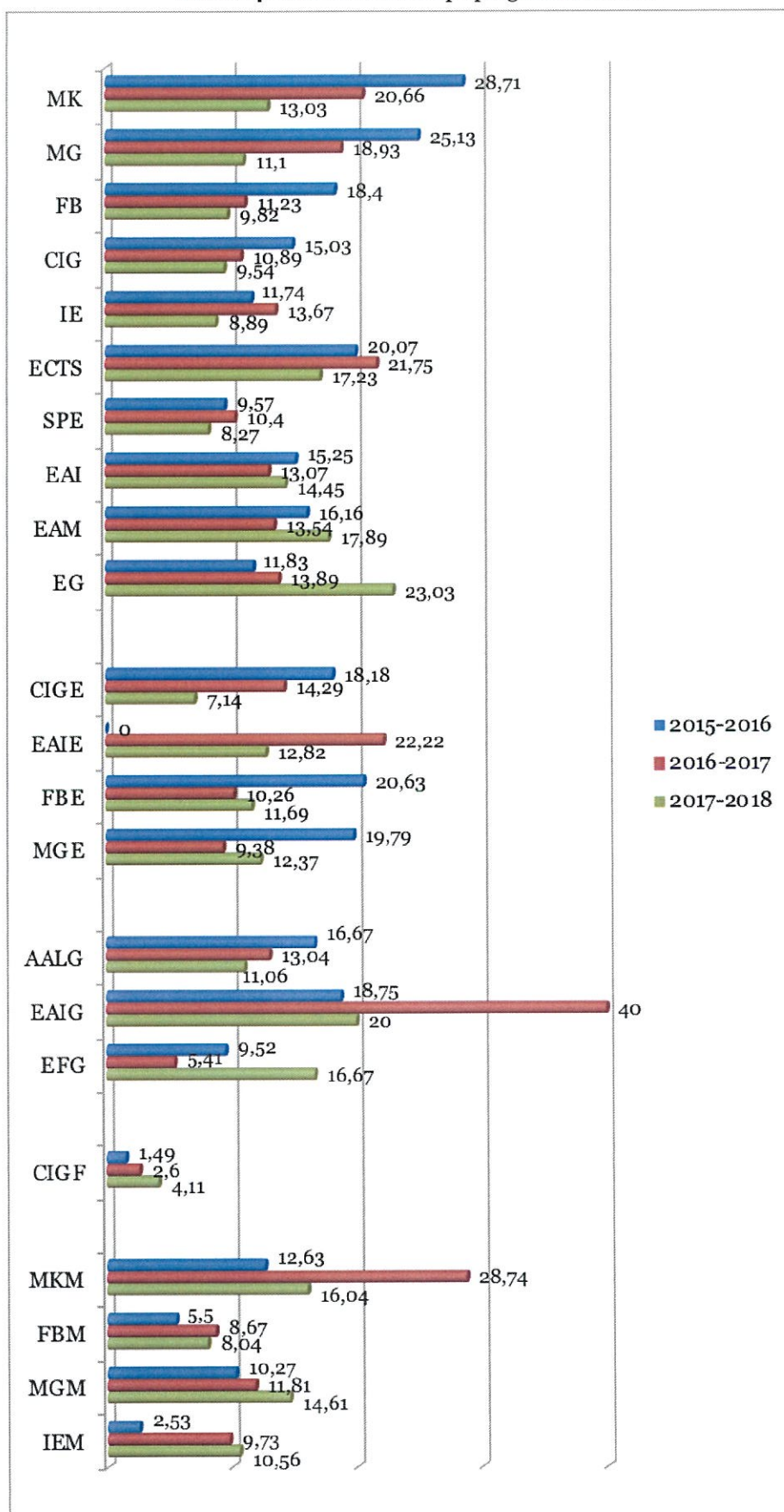


Rata de abandon a scăzut considerabil la toți anii de studii în perioada analizată, exceptând anul 2, unde avem o ușoară creștere.

Dacă facem analiza *pe programe de studii*, observăm că la *linia română* de studiu rata de abandon a scăzut considerabil la toate programele în anul universitar 2017-2018 față de anul universitar 2015-2016, exceptând EG care este pe un trend evident crescător și EAM care înregistrează o ușoară creștere. Programele care și-au menținut trendul descrescător al ratei de abandon an de an, sunt MK, MG, FB și CIG (Grafic 4).

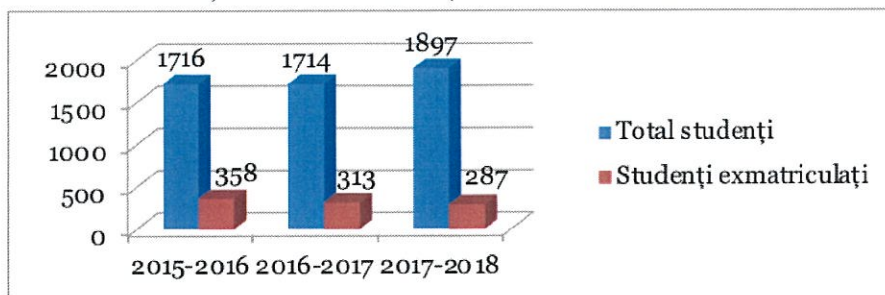
Toate programele de la *linia engleză* de studiu înregistrează o scădere a ratei de abandon, în timp ce toate programele de la *linia maghiară* de studiu înregistrează o creștere a ratei de abandon. Aceeași situație de creștere o observăm și la *linia franceză* de studiu. În ceea ce privește *linia germană* de studiu, rata de abandon a crescut doar la programele care au intrat în lichidare din anii universitari 2014-2015 (EAIG) și 2016-2017 (EFG). Administrarea afacerilor în limba germană (AALG) se află pe un trend descrescător în ceea ce privește rata de abandon (Grafic 4).

Grafic 4. Rata de abandon pe programe de studii



În ceea ce privește anul I de studiu, categorie care ne-a preocupat cu precădere, **rata de abandon** a studenților de la învățământ cu frecvență din anul I **s-a redus cu 27,47%** în anul 2018 față de anul 2016 (Grafic. 5).

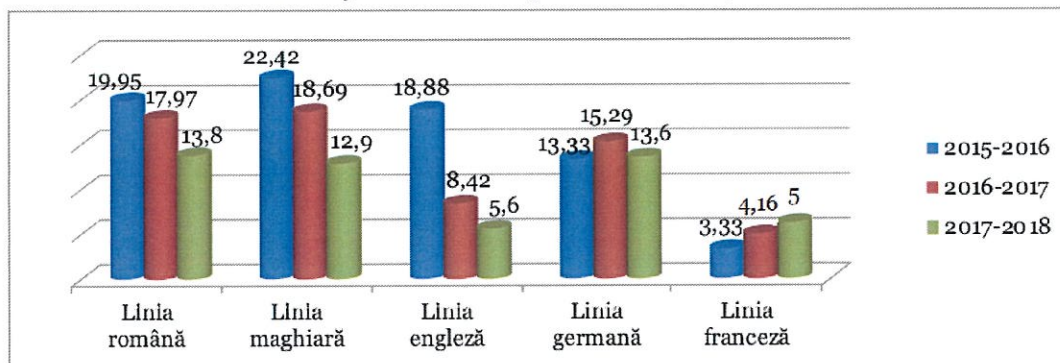
Grafic 5. Situație comparativă a numărului total de studenți și a celor exmatriculați din anul I de studii



Rata de abandon în anul I de studii a scăzut considerabil la toate liniile de studiu față de anul 2016 (Grafic 6), exceptând linia franceză și linia germană de studiu.

Cea mai mare scădere a abandonului școlar este la linia engleză de studiu, unde abandonul a scăzut cu 13,28 puncte procentuale față de anul 2016 (Grafic 6).

Grafic 6. Evoluție rată abandon pe linii de studii (anul I de studii)



Toate datele prezentate demonstrează faptul că acțiunile pe care le-am desfășurat în anii universitari anteriori au avut un feedback pozitiv în ceea ce privește reducerea abandonului școlar în cadrul facultății noastre.

Pe parcursul anului universitar 2017-2018 în cadrul proiectului ROSE *“Implicare, calitate, studenți promovabili-un obiectiv realizabil”* au fost implicate un număr de 11 cadre didactice în calitate de tutori, care au desfășurat 199 de ore de *activități remediale* de tip curs și consultații la disciplinele cu cea mai mare rată de nepromovabilitate și anume: Microeconomie, Matematici aplicate în economie, Bazele marketingului, Management, Bazele contabilității, Macroeconomie și Matematici financiare și actuariale.

- Au participat un număr de 306 studenți din anul I la aceste activități remediale, de la specializările EAM, ECTS, MK, EG, CIG, EAI și MG.

- În ceea ce privește cea de-a doua activitate din cadrul proiectului, pe parcursul anului universitar 2017-2018 au fost *consiliați* 217 studenți din anul I, aceștia beneficiind de un număr de 419 ședințe individuale de consiliere, în cadrul Centrului de Orientare și Consiliere Profesională. În cadrul ședințelor individuale de consiliere profesională au fost setate obiectivele studenților în plan educațional și profesional și au fost identificate atuurile acestora și aspectele care necesită a fi îmbunătățite. De asemenea, prin intermediul multitudinii de teste care există în cadrul COCP au fost identificate abilitățile, interesele, valorile, tipul de motivație, precum și acele trăsături de personalitate care impactează planul profesional. Studenții au primit suport moral și profesional individualizat, în funcție de stadiul și nevoile fiecăruia.

Inovație / Parteneriat

În anul 2018 am continuat dezvoltarea și consolidarea parteneriatului cu studenții, mai ales prin creșterea gradului de responsabilitate a acestora în procesul educațional. De asemenea, parteneriatul cu mediul de afaceri s-a desfășurat în condițiile asigurării continuității proiectelor comune începute în anii precedenți (spre exemplu: susținerea directă a finanțării unor posturi didactice și de cercetare). Menționăm însă existența în parteneriatul cu mediul de afaceri a activității de prestări de servicii de specialitate susținute de facultatea noastră către companii private (în special compania Kaufland).

Anul 2018 este anul unei premiere în relația facultății noastre cu mediul de afaceri. A fost desfășurată pentru prima dată o cercetare amplă în rândul studenților în vederea evaluării percepțiilor acestora în legătură cu cei mai importanți cinci parteneri ai facultății noastre: BT, BCR, NTT Data, Emerson și Kaufland. Rezultatele obținute au fost puse la dispoziția companiilor vizate de această cercetare.

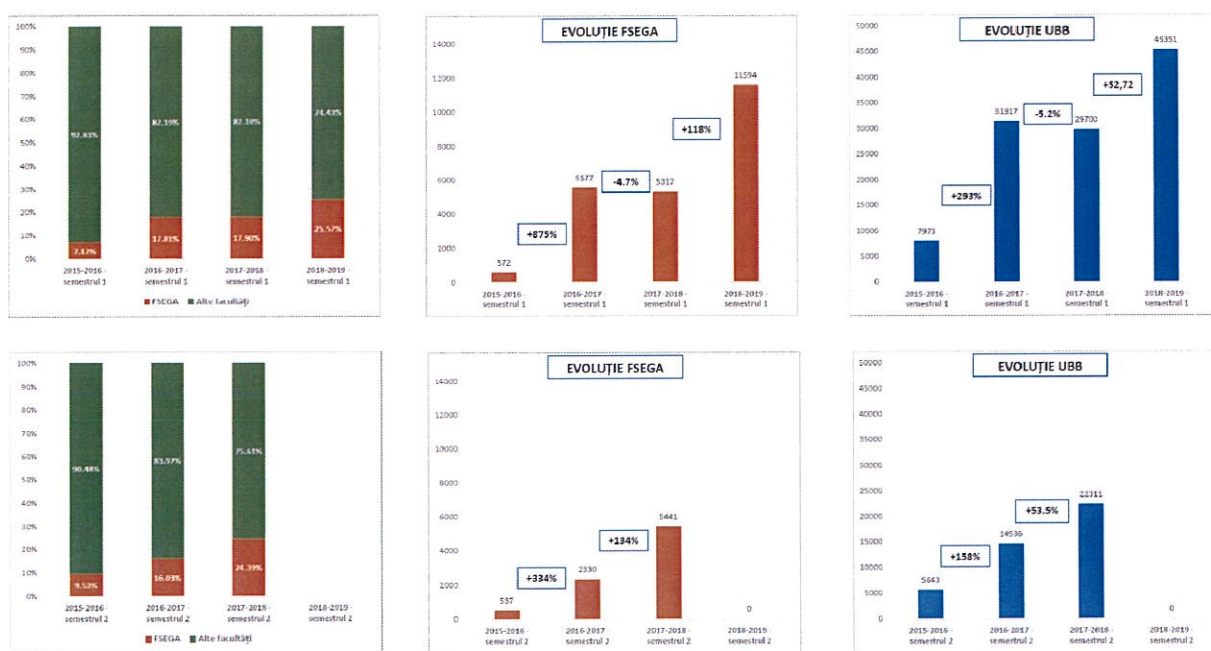
Acțiuni

- Transmiterea de mesaje on-line studenților de către decanat, prin care aceștia au fost încurajați să completeze chestionarele de evaluare a cadrelor didactice. Textul mesajului a fost conceput în așa fel încât să-i responsabilizeze în ceea ce privește acest proces. Decanatul a urmărit încurajarea studenților pentru a participa la acest proces, contribuind astfel la îmbunătățirea actului didactic. În acest sens, la finalul semestrului al doilea al anului universitar 2017-2018, decanatul a organizat, în premieră, o tombolă cu premii la care au putut participa toți studenții înmatriculați la programele de studii ale FSEGA care au dovedit că au completat toate formularele de evaluare a prestației didactice aferente semestrului, prin intermediul platformei Academic Info, prin intermediul unei platforme online dedicate acestui scop.
- Continuarea colaborării cu mediul economic și susținerea posturilor didactice și de cercetare finanțate integral pe baza parteneriatului cu mediul de afaceri.

Evidențe și date statistice

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți (din punctul de vedere al numărului de chestionare valide completate) a avut o evoluție favorabilă în anul universitar 2017-2018, comparativ cu anul universitar 2016-2017, atât în termeni absoluți, cât și relativi. Comparând evoluția la nivelul FSEGA cu cea de la nivelul întregii universități, se remarcă faptul că avem de-a face cu o creștere a ponderii numărului de chestionare valide completate de studenții FSEGA în totalul chestionarelor valide completate la nivel de UBB: (creșterea numărului absolut fiind mult mai mare la nivelul facultății, comparativ cu creșterea înregistrată la nivel de UBB).

Grafic 7. Evoluția numărului de chestionare valide completate pentru evaluarea prestației didactice



Această evoluție favorabilă, în termeni relativi, se datorează eforturilor noastre de a comunica mai des și mai eficient cu studenții referitor la această activitate. Astfel, la finalul primului semestru al anului universitar 2017-2018 a fost implementată o campanie de emailing în rândul studenților în vederea stimulării procesului de evaluare a prestației didactice, iar la finalul semestrului al doilea al anului universitar 2017-2018, decanatul a organizat, în premieră, o tombolă cu premii la care au putut participa toți studenții înmatriculați la programele de studii ale FSEGA care au dovedit că au completat toate formularele de evaluare a prestației didactice aferente semestrului, prin intermediul platformei Academic Info, prin intermediul unei platforme online dedicate acestui scop.

În anul 2018 s-a continuat colaborarea referitoare la posturi didactice și de cercetare în parteneriat cu mediul de afaceri, astfel:

Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană

- Posturi: *lector universitar și cercetător științific grad III*
- Perioada posturilor: determinată (3 ani), pentru perioada 01.03.2017 – 01.03.2020

- Finanțare: susținerea integrală a cheltuielilor salariale aferente celor două posturi
- Finanțator: NTT Data România.

Colaborarea cu compania NTT Data România a fost inițiată la începutul anului universitar 2016 - 2017, dar concretizată prin concursul susținut pe cele două posturi în ianuarie - februarie 2017.

La începutul anului universitar 2016-2017 a avut loc lansarea *parteneriatului strategic* dintre facultatea noastră și Kaufland România, ce va fi derulat în perioada 2016-2021. Acesta are ca scop dezvoltarea de inițiative centrate pe excelența în educație și oferirea de perspective practice tinerei generații, în principalele domenii de activitate ale companiei.

Parteneriatul dezvoltat între UBB FSEGA, Linia Germană de Studiu și compania Kaufland România conține o serie de inițiative și servicii, dintre care următoarele au fost desfășurate în anul universitar 2017-2018:

- Servicii promovare brand de angajator Kaufland în rândul studenților cu ocazia acordării a 3 burse de performanță primilor studenți ce înregistrează rezultate academice foarte bune după sesiunea de examene; perioada de acordare a bursei este în semestrul 2 de studiu pe o perioadă de 4 luni calendaristice;
- Servicii promovare brand de angajator Kaufland în rândul studenților cu ocazia suplimentării fondului de burse de studiu FSEGA – linia germană (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor) pentru plata a 5 burse de studiu pentru studenți, după rezultatele obținute în sesiunea de examene; perioada de acordare a bursei de studiu se desfășoară în semestrul 2 de studiu pe o perioadă de 4 luni calendaristice;
- Servicii promovare brand de angajator Kaufland în rândul studenților cu ocazia acordării a 5 burse de studiu pentru studenți Anul 1 Licență FSEGA – linia germană (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor) pentru anul universitar 2017 – 2018;
- Servicii promovare brand de angajator Kaufland în rândul studenților cu ocazia acordării a 3 burse de performanță primilor studenți ce înregistrează rezultate academice foarte bune (sem. 4); pentru o perioadă de 4 luni calendaristice;
- Servicii promovare brand de angajator Kaufland în rândul studenților cu ocazia suplimentării fondului de burse de studiu FSEGA – linia germană (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor) pentru plata a 5 burse de studiu pentru studenți, după rezultatele obținute în sesiunea de examene; perioada de acordare a bursei de studiu se desfășoară în semestrul 4 pe o perioadă de 4 luni calendaristice;
- Servicii promovare brand de angajator Kaufland în rândul studenților cu ocazia acordării a 5 burse de studiu pentru studenți Anul 2 Licență FSEGA – linia germană (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor) pentru anul universitar 2017 – 2018;
- Servicii promovare brand de angajator Kaufland în cadrul evenimentelor de studiu pentru studenții FSEGA – linia germană

Pe parcursul anului 2018 a fost derulată o cercetare amplă în rândul studenților în vederea evaluării percepțiilor studenților noștri în legătură cu cei mai importanți cinci parteneri ai facultății în perioada premergătoare studiului (BT, BCR, NTT Data, Emerson și Kaufland): atractivitatea și reputația ca angajator în rândul studenților, percepțiile acestora privind modul de promovare a locurilor de muncă, prezența și implicarea companiilor în cadrul facultății, precum și intențiile studenților de a aplica pentru un job în cadrul companiilor analizate. La finalul anului 2018, a fost elaborat și finalizat raportul cercetării care a inclus o serie de recomandări utile în vederea optimizării deciziilor privind colaborarea cu acești parteneri.

Inovație / Organizație

Pe parcursul anului 2018 au fost întreprinse demersuri pentru dezvoltarea platformelor dedicate gestiunii activității personalului și studenților facultății – *FSEGA Online* și *FSEGA SIS*. De asemenea, a fost generalizată utilizarea sistemului *Moodle* la nivelul tuturor activităților didactice.

A fost continuat demersul de susținere a perfecționării cadrelor didactice și personalului facultății prin programe de formare / educație specifice.

Acțiuni

- Organizarea și implementarea de cursuri de limba engleză atât pentru personalul didactic, cât și pentru personalul didactic auxiliar și administrativ;
- Dezvoltarea platformei denumite generic *FSEGA Online*, prin actualizarea/updatarea funcționalităților aplicațiilor existente, precum și prin includerea unora noi precum *FSEGA Coordonare lucrări de licență/disertație* și *FSEGA Raportare documente ARACIS*.
- Dezvoltarea aplicației *FSEGA SIS (Student Information System)*, destinată studenților FSEGA, prin actualizarea/updatarea funcționalităților aplicațiilor existente, precum și prin includerea unora noi precum *alegerea coordonatorului lucrării de licență/disertație*;
- Implementarea sistemului *Moodle*, la forma de învățământ cu frecvență, atât la nivel licență, cât și masterat; organizarea și implementarea unui curs de perfecționare în Moodle pentru cadre didactice;
- Organizarea și implementarea de cursuri de inițiere în dansul de societate pentru studenți și pentru personalul facultății;
- Continuarea politicii de sustenabilitate, care prin activitățile vizate, sprijină aspectele fundamentale și necesare unui proces inovativ de dezvoltare durabilă.

Evidențe și date statistice

Se remarcă faptul că pregătirea lingvistică, în mod particular cea aferentă cunoașterii limbii engleze, reprezintă o necesitate la nivelul personalului facultății, atât cadre didactice, cât și personal administrativ. De asemenea, atractivitatea acestui program de pregătire este dovedită de continuarea participării cadrelor didactice și personalului administrativ la nivelurile următoare de cunoaștere și învățare a limbii engleze.

În anul 2018 s-au desfășurat:

- Un curs de limba engleză (nivel începător) pentru personalul didactic auxiliar și administrativ la care au participat 19 persoane
- Un curs de limba engleză (nivel intermediar) pentru personalul didactic auxiliar și administrativ la care au participat 12 persoane
- 2 cursuri de limba engleză (nivel avansat) pentru cadre didactice la care au participat 24 persoane.

La cursul de perfecționare în Moodle au participat 20 cadre didactice.

Cursul de inițiere în dansul de societate este conceput pentru amatori și reprezintă o oportunitate de mișcare și socializare. Dansul reprezintă o modalitate de exprimare a gândurilor și a emoțiilor, dar și o modalitate de relaxare și eliberare psihică.

- În anul 2018 au participat un număr de 8 angajați ai facultății noastre și 55 de studenți.

Dezvoltarea aplicației *FSEGA-SIS (Student Information System)*, destinată studenților facultății noastre, și-a dovedit utilitatea prin creșterea gradului de informare și optimizare a activității administrative care implică contribuția studenților.

Provocare intelectuală / Cercetare

În anul 2018, activitățile întreprinse au vizat, pe de o parte, asigurarea indexării corecte și complete a activității de cercetare în clasamentele internaționale, iar pe de altă parte, desfășurarea de programe pentru dezvoltarea competențelor în sfera cercetării științifice pentru cadrele didactice și cercetătorilor facultății.

Acțiuni

- Continuarea politicii de ocupare a posturilor didactice pe criterii de performanță științifică;
- Realizarea demersurilor necesare în vederea indexării corecte și complete a activității facultății în clasamentele internaționale prestigioase. Astfel, în anul 2018, UBB FSEGA a accedat în premieră, prin programele sale, în clasamentul celor mai prestigioase universități din lume în domeniul *Business&Economics*, conform datelor publicate recent de *Times Higher Education (THE)*. De asemenea, UBB FSEGA și-a menținut poziția de cea mai bună instituție de învățământ superior din România în cercetarea din domeniul *Economics*, conform clasamentului anual publicat de către *Tilburg University din Olanda*.
- Organizarea de sesiuni de pregătire și perfecționare profesională în cercetarea din domeniile *Economics & Business*:
 - 24-25 octombrie 2018: workshopul *"Partial Least Squares Structural Equation Modeling Seminar Using SmartPLS"* susținut de prof. dr. Marko Sarstedt de la Otto-von-Guericke-University Magdeburg, unul dintre cei mai renumiți cercetători în domeniu la nivel internațional; workshopul s-a adresat membrilor comunităților academice locale, având drept scop creșterea nivelului calitativ al cercetărilor realizate în cadrul acestora, organizarea acestui eveniment fiind un efort comun al UBB

FSEGA, Facultății de Business și Facultății de Sociologie și Asistență Socială;

- 16 octombrie 2018: workshop introductiv pe tema *"Structural Equation Modelling"*, cu exemplificări în AMOS și STATA, pentru cadre didactice și doctoranzi FSEGA, susținut de Ahmed Mostafa, de la University of Leeds, UK;
- 17 și 22 ianuarie 2018: două evenimente de tip *Research Seminar & Workshop* (1 – *The Importance of Theory in Logistics, Supply Chain & Operations Management*, 2 - *Workshop on Reviewing and Publishing in Quality Journals*), adresate cu precădere doctoranzilor UBB-FSEGA, susținute în limba engleză de către prof. David B. Grant de la University of Hull (UK), afiliat Hanken School of Economics.

Evidențe și date statistice

În anul 2018 au fost organizate concursuri pentru ocuparea a 11 posturi didactice. Elementul fundamental avut în vedere pe întregul proces de organizare și evaluare a candidaților pentru ocuparea posturilor vacante este reprezentat de activitatea de cercetare științifică.

Tabel 4. Distribuția posturilor didactice și de cercetare ocupate prin concurs în anul 2018

Departamentul	ASD	AD	AN	LD	LN	C	P
Departamentul de contabilitate și audit						1	
Departamentul de economie politică		1			1		
Departamentul de finanțe						2	
Departamentul de informatică economică	1						
Departamentul de limbi moderne și com. în afaceri							
Departamentul de management							
Departamentul de marketing							1
Departamentul de statistică, previziuni, matematică					1		
DSEGA - în limba maghiară				1	1		1
DSEGA - în limba germană							
Departamentul de administrarea afacerilor							
Total	1	1		1	3	3	2

Notă: ASD – asistent de cercetare durată determinată / AD - asistent durată determinată / AN - asistent durată nedeterminată / LD - lector durată determinată / LN - lector durată nedeterminată / C - conferențiar / P - profesor

Provocare intelectuală / Educație

Pe parcursul anului 2018 am continuat demersul de implementare a traiectoriilor de competențe specifice (TCS) la nivelul programelor de studii nivel licență și masterat.

Se poate observa o creștere a interesului pentru dezvoltarea competențelor și abilităților necesare utilizării resurselor statistice existente la nivelul facultății.

Acțiuni

- S-a continuat aplicarea unei politici coerente privind structura și conținuturile planurilor de învățământ, în vederea îmbunătățirii și adaptării acestora la cerințele pieței muncii și la standardele europene și naționale, precum și în vederea asigurării sustenabilității financiare a programelor de studii, atât la nivel licență, cât și masterat. Astfel, la nivelul programelor de licență au fost menținute și ameliorate traiectoriile de competențe specifice (TCS) și au fost respectate întocmai *pragurile maxime privind încărcătura săptămânală a numărului de activități didactice*, instituite în anul anterior, atât la nivel licență, cât și masterat.
- Atât la nivelul cadrelor didactice, cât și cel al studenților se observă derularea unui demers intelectual de dobândire a competențelor și abilităților necesare utilizării complete a programe statistice achiziționate (Eviews și Stata);
- Continuarea Parteneriatului strategic dintre facultatea noastră și Kaufland România, scopul acestuia fiind de dezvoltare a inițiativelor centrate pe excelența în educație și oferirea de perspective practice tinerei generații, de investigare și descoperire în principalele domenii de activitate ale companiei.

Provocare intelectuală / Parteneriat

Parteneriatul cu studenții, respectiv cu mediul de afaceri a reprezentat o provocare intelectuală prin excelență. Se remarcă în mod special prezența semnificativă a mediului de afaceri în cadrul comunității noastre academice, respectiv succesul înregistrat de studenții noștri în competițiile de studii de caz desfășurate în mod special la nivel internațional.

Acțiuni

- Facultatea noastră a continuat organizarea competițiilor de studii de caz și a altor competiții științifice dedicate studenților FSEGA cu participarea mediului de afaceri;
- Facultatea noastră a continuat să susțină participarea studenților la competițiile internaționale de studii de caz, iar rezultatele sunt prezentate mai jos;
- Au fost organizate în cadrul facultății o serie de competiții, workshop-uri sau manifestări științifice dedicate studenților, în vederea stimulării activității de investigare și descoperire a fenomenelor și realităților economice;
- Facultatea noastră a organizat un număr total de 40 de evenimente (workshop-uri, prelegeri, competiții, vizite la companii) în 2018 în parteneriat cu mediul de afaceri.

Evidențe și date statistice

Competiții de studii de caz / manifestări științifice pentru studenți organizate de facultatea noastră:

- Competiția: *Magnolia Business Case Study Competition*
- Data: *2-30 martie 2018*
- Participanți: *18 studenți participanți*

- Competiția: *Competiția Studențească de Studii de caz din Cluj-Napoca*
- Data: *15 aprilie 2018*
- Participanți: *48 de studenți ai liniei maghiare de studiu din cadrul FSEGA*

- Competiția: *faza locală a Olimpiadei Naționale a Economistilor în Formare*
- Data: *27 aprilie 2018*
- Participanți: *5 lucrări științifice participante*

- Competiția: *Conferința Științifică Studențească din Transilvania*
- Data: *24-27 mai 2018*
- Participanți: *31 de lucrări științifice participante*

Au fost organizate o serie de evenimente în parteneriat cu mediul economic și cu participarea studenților. Dintre acestea menționăm:

- Prezentare susținută de reprezentanți ai mediului de afaceri: *E.On Business Services* (15 ianuarie 2018)
- Workshop "Let's talk about success!" cu *KPMG* (5-6 martie 2018)
- Laboratorul academic "Piața de capital de la teorie la practică" cu *Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF)* (15 martie 2018)
- Prelegere publică susținută de deputy CEO de la *Bonafarm Group* (16 aprilie 2018)
- *Google Atelierul Digital* – seria de cursuri pe tema „Digital Trends” (17 mai 2018, 15 noiembrie 2018, 13 decembrie 2018)
- *E. ON Business Services Workshops* - SAP training for Finance Services (30 mai 2018)
- Prelegerea publică a lui Stephen Jones, Executive Vice President și Deputy CEO la *Wizz Air* (23 octombrie 2018)
- Workshop "De la student la angajat" Ver 3.0 cu participarea mai multor companii și cadre didactice (6 decembrie 2018)
- Workshop pe tema: "Fit für die Zukunft durch Gespräche der Universität mit der Wirtschaft. Wie sich die Unternehmen und die Universitäten auf die zukünftige Industrieentwicklungen einstellen?“, organizat în colaborare cu Prof.h.c.Dr. Dieter Grasedieck-Universitatea Duisburg – Essen (2 martie 2018);
- Workshop pe tema: „HR der Zukunft - Motivation und Integration im Unternehmen durch innovatives Personalmanagement”, organizat în colaborare cu Serviciul de schimb academic german (DAAD) și a parteneriatului instituțional cu Universitatea de Științe Aplicate Nuertingen Geislingen, coordonat de doamna Prof.dr. Heidemarie Seel (11 mai 2018)

Competiții științifice și de studii de caz pentru studenți la care facultatea noastră a fost prezentă (selecție):

- Competiția: *John Molson Undergraduate Case Competition (JMUC)*
Locația: *Montreal, Canada (Concordia University)*
Perioada: *18-24 februarie 2018*
Participare FSEGA: *o echipă de 4 studenți ai facultății*
Rezultat obținut: *premiul de 3500 de dolari pentru eseul de calificare, locul 3 în divizie în finala competiției*
- Competiția: *CFA Institute Research Challenge*
Locația: *Dublin, Irlanda*
Perioada: *4-5 aprilie 2018*
Participare FSEGA: *o echipă de 4 studenți ai facultății*
Rezultat obținut: *locul I la nivel național, calificare în faza regională EMEA din Dublin*
- Competiția: *NHH International Case Competition*
Locația: *Bergen, Norvegia (Norwegian School of Economics)*
Perioada: *17-21 septembrie 2018*
Participare FSEGA: *o echipă de 4 studenți ai facultății*
Rezultat obținut: *participare*
- Competiția: *UCL Business Game*
Locația: *Londra, Marea Britanie (University College London)*
Perioada: *27-28 octombrie 2018*
Participare FSEGA: *2 studenți ai facultății*
Rezultat obținut: *calificare în finala globală de la Londra*
- Competiția: *Olimpiada Națională a Economistilor în Formare*
Locația: *Academia de Studii Economice din București*
Perioada: *28-30 iunie 2018*
Participare FSEGA: *4 lucrări la nivel licență și 2 lucrări la nivel masterat*
Rezultat obținut: *Marele premiu al secțiunii "Administrarea afacerilor", Premiul pentru aplicabilitate al secțiunii "Administrarea afacerilor"*
- Competiția: *Concursul Național de Studii de caz în Finanțe*
Locația: *Győr, Ungaria (Universitatea Széchenyi István din Győr)*
Perioada: *2-4 februarie 2018*
Participare FSEGA: *o echipă de 4 studenți ai facultății*
Rezultat obținut: *premiul I.*
- Competiția: *Concursul Național de Studii de caz*
Locația: *Budapesta, Ungaria (Universitatea Corvinus din Budapesta)*
Perioada: *10-12 martie 2018*
Participare FSEGA: *trei echipe de 4 studenți ai facultății*
Rezultat obținut: *premiul I.*

- **Competiția:** *Concursul Național de Studii de caz în Management și Contabilitate „Dr. Papp László”*
Locația: Pécs, Ungaria (Universitatea din Pécs)
Perioada: 13-15 octombrie 2018
Participare FSEGA: o echipă de 4 studenți ai facultății
Rezultat obținut: premiul I.

Provocare intelectuală / Organizație

Implicarea *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională*, respectiv a organizațiilor studențești în activitățile și procesele din cadrul facultății a cunoscut în anul 2018 o nouă dimensiune, datorată atât complexității acțiunilor, cât și diversității acestora.

Acțiuni

- Am continuat trendul crescător din anul trecut în implicarea *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională* din cadrul facultății în orientarea, consilierea, formarea și pregătirea pentru piața muncii a absolvenților facultății;
- În anul 2018 au fost actualizate materiale de promovare a ofertei educaționale complete a programelor de studii ale facultății, sub formă de broșură, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat. Aceste materiale au fost distribuite pe parcursul anului în rândul potențialilor studenți, precum și în rândul absolvenților programelor de licență în vederea stimulării continuării studiilor la programele de masterat.

Evidențe și date statistice

Pe lângă activitățile consacrate ale Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP) și anume: activități de consiliere, organizarea de work-shopuri și formare profesională, acesta s-a implicat și a continuat activitățile inițiate în anul 2016:

- participarea la admiterea 2018 în cadrul FSEGA prin amenajarea unui stand la parterul facultății unde s-au desfășurat activități recreative cu scopul de a dinamiza timpul de așteptare dintre etapele înscrierii prin interacțiunea cu studenții voluntari și consilierii centrului, activități de socializare, autocunoaștere și inter-cunoaștere;
- organizarea evenimentului *Săptămâna Bobocului la FSEGA*, derulat în perioada 15.10.2018 – 19.10.2018, ocazie cu care studenții anului I au fost întâmpinați în cadrul facultății noastre cu workshop-uri și întâlniri sub forma unor “*cursuri de studenție*” pentru a se familiariza cu viața de student și pentru a-i pregăti să depășească cu succes provocările mediului universitar;
- organizarea Campaniei de donații “*Donăm povești pentru viitor*” în perioada 7 decembrie - 21 decembrie 2018 prin care am dorit să facilităm accesul la educație pentru copii dezavantajați și totodată să responsabilizăm întreaga noastră comunitate FSEGA (personal didactic, personal auxiliar și administrativ, studenți) pentru semenii noștri.

La finalul anului 2018, în cadrul FSEGA, în parteneriat cu decanatul facultății, organizațiile studențești au organizat o serie de campanii/evenimente caritabile la FSEGA în pragul de sărbătorilor de iarnă:

- OSE: Proiect caritabil de Crăciun - 11-18 decembrie 2018
- OST: "Care-i fruntea?" - 12 decembrie 2018
- ASM: "Fii și TU Moș Crăciun!" - 10-19 decembrie 2018
- SEMA: "Bradul lui Moș Crăciun" - 10-14 decembrie 2018
- RATIO: "Contabilitatea Faptelor Bune" - 10-18 decembrie 2018

Internaționalizare / Cercetare

Anul 2018 a fost un an dedicat cu precădere dezbaterilor științifice în cadrul comunității noastre academice, la care participarea internațională a fost semnificativă și relevantă pentru interesele de cercetare ale cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor facultății.

Distincția de *Profesor Honoris Causa al Universității Babeș-Bolyai* a fost acordată în acest an profesorului Bernhard Schellberg de la Universitatea de Științe Aplicate din Schmalckalden, Germania.

Acțiuni

- A fost continuată desfășurarea manifestărilor științifice de anvergură pentru mediul economic național și internațional;
- Seria de evenimente științifice intitulată generic *Cluj Economics and Business Seminar Series (CEBSS)* a continuat în aceeași accepțiune a creșterii gradului de internaționalizare, respectiv de expunere a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale facultății noastre;
- A fost continuată susținerea participării doctoranzilor facultății la procesul de diseminare a rezultatelor cercetării a fost realizată prin utilizarea sistemului de granturi doctorale.

Evidențe și date statistice

Invitați din mediul academic din străinătate, de la universități de prestigiu, în cadrul Cluj Economics and Business Seminar Series (CEBSS), în anul 2018:

- 29 noiembrie 2018: Oded STARK, de la University of Bonn, Tuebingen and Warsaw
- 1 noiembrie 2018: Gregorio MARTIN DE CASTRO, de la Complutense University of Madrid
- 18 octombrie 2018: Ahmed M. SAYED MUSTAFA, de la University of Warwick
- 24 mai 2018: Alexandru MINEA, de la School of Economics & CERDI, University of Auvergne
- 17 mai 2018: Avinash K. DIXIT - Profesor Emerit la Princeton University
- 26 aprilie: Doreén PICK, de la University of Applied Sciences Merseburg (Germania)

Manifestări științifice internaționale organizate la FSEGA în 2018:

- 8-9 iunie 2018: Conferința internațională "Managerial Challenges of the Contemporary Society" (Ediția 10)
- 26-27 octombrie 2018: Conferința internațională "Marketing – From Information to Decision" (Ediția 10)

Internaționalizare / Educație

La nivelul facultății, anul 2018 a adus o creștere importantă a mobilităților în afara României, desfășurate atât de cadrele didactice, cât și de studenții facultății. În mod concret, numărul de studenți ai facultății care au efectuat mobilități (Erasmus, DAAD etc.) în străinătate a înregistrat o creștere semnificativă în anul universitar 2017-2018 față de cel anterior (+22%), după trei ani consecutivi de scădere. Mai mult de atât, dezechilibrul outgoing-incoming în privința mobilităților studențești internaționale înregistrat în anii anteriori a fost înlăturat la nivelul anului universitar 2017-2018.

De asemenea, numărul de mobilități Erasmus efectuate de către cadrele didactice a crescut în anul universitar 2017-2018 cu 15% comparativ cu anul universitar precedent, respectiv cu peste 50% comparativ cu anul universitar 2015-2016.

Acțiuni

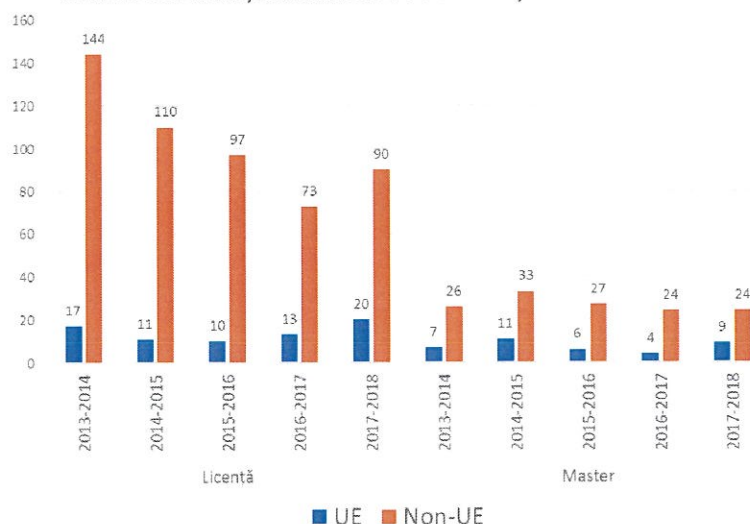
- Și în anul 2018 am continuat să implicăm cadre didactice asociate în desfășurarea activității educative a facultății, invitate atât din spațiul românesc, cât și din străinătate;
- A fost atras un număr mai mare de studenți din spațiul comunitar și din afara acestuia, la programele de studii nivel licență, dar mai ales la cele nivel masterat;
- A crescut atractivitatea programelor de studii oferite de facultatea noastră pentru studenții participanți la programe precum *Erasmus +*;
- Am stimulat mobilitatea studenților înscriși la programele de studii nivel masterat și doctorat, în cadrul universităților și instituțiilor cu care facultatea noastră are acorduri bilaterale;
- În perioada 30 iulie – 4 august 2018 a avut loc a doua ediție a evenimentului *UBB-FSEGA International Summer School on Business Administration*. Evenimentul s-a adresat studenților internaționali, care au beneficiat de experiența cadrelor didactice ale FSEGA prin intermediul cursurilor pe care acestea le-au susținut pentru studenți străini înscriși;
- În perioada 23-27 aprilie 2018 a avut loc a treia ediție a evenimentului *International Week* în cadrul FSEGA. Evenimentul s-a adresat studenților FSEGA, care au beneficiat astfel de experiența unor profesori de la facultăți prestigioase din afara României prin intermediul cursurilor pe care aceștia le-au susținut.

Evidențe și date statistice

În cadrul celei de-a treia ediții a *International Week FSEGA* au participat cadre didactice invitate de la:

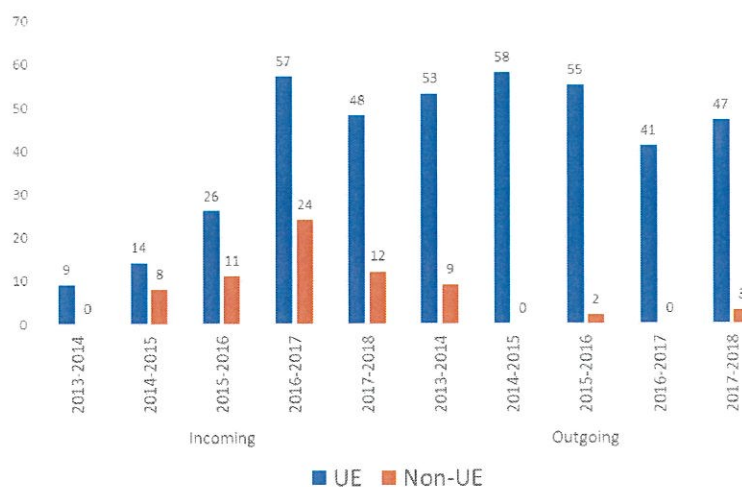
- University of Economics, Prague (Cehia)
- Hof University (Germania)
- Hochschule Nordhausen (Germania)
- Texas A & M University -San Antonio (SUA)
- Dongguk University (Coreea de Sud)
- Sheffield Hallam University (UK)
- Merseburg University of Applied Sciences (Germania)

Grafic 8. Evoluția numărului de studenți străini la FSEGA



Numărul de studenți străini înmatriculați la programele de studii ale FSEGA a înregistrat o creștere semnificativă în anul universitar 2017-2018 față de anul anterior (+28% la nivel licență, respectiv +18% la nivel masterat), după trei ani consecutivi de scădere. Cei mai mulți studenți străini înmatriculați la nivel licență au provenit din: Moldova (79 studenți), Germania (8 studenți), Ungaria (8 studenți) și Maroc (4 studenți). Cei mai mulți studenți străini înmatriculați la nivel masterat au provenit din: Moldova (21 studenți) și Germania (6 studenți).

Grafic 9. Evoluția numărului de studenți care au efectuat mobilități în baza acordurilor inter-universitare

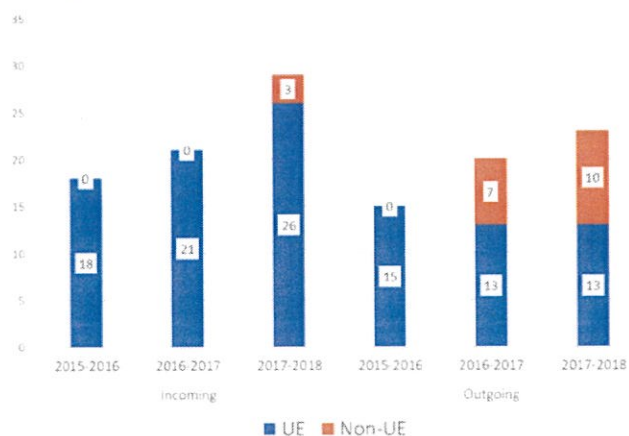


Numărul de studenți FSEGA care au efectuat mobilități (Erasmus, DAAD ș.a.) în străinătate a înregistrat o creștere semnificativă în anul universitar 2017-2018 față de cel anterior (+22%), după trei ani consecutivi de scădere. Principalele țări în care studenții FSEGA au efectuat mobilități în anul univ. 2017-2018 au fost: Germania (8 studenți), Franța (6 studenți), Ungaria (5 studenți), respectiv Italia, Polonia și Cehia (câte 4 studenți).

Pe de altă parte, numărul de studenți străini care au efectuat mobilități la FSEGA a scăzut în anul universitar 2017-2018 comparativ cu cel precedent (-26%), după patru ani consecutivi de creștere. Principalele țări din care au provenit studenții străini care au efectuat mobilități la FSEGA în anul univ. 2017-2018 au fost: Germania și Italia (câte 13 studenți), Portugalia (6 studenți), Spania (5 studenți), respectiv Franța, China și Rusia (câte 4 studenți).

Spre deosebire de anul universitar precedent, când a existat un dezechilibru outgoing-incoming în privința mobilităților studențești internaționale (numărul de studenți incoming fiind dublu față de numărul studenților outgoing), în anul universitar 2017-2018 această balanță s-a echilibrat, numărul de studenți FSEGA care au efectuat mobilități în străinătate reprezentând peste 83% din numărul studenților străini care au fost în mobilitate la FSEGA.

Grafic 10. Evoluția numărului de mobilități staff efectuate în baza acordurilor inter-universitare Erasmus



Numărul de mobilități Erasmus efectuate de către cadrele didactice ale FSEGA a crescut în anul universitar 2017-2018 cu 15% comparativ cu anul universitar precedent, respectiv cu peste 50% comparativ cu anul universitar 2015-2016. Principalele țări destinate ale mobilităților efectuate de cadrele didactice ale FSEGA în 2017-2018 au fost: Germania (3 mobilități), respectiv Austria, Franța, Coreea de Sud, India și Laos (câte 2 mobilități).

Numărul de mobilități Erasmus efectuate de către cadre didactice din străinătate la FSEGA a crescut în anul universitar 2017-2018 cu 38% comparativ cu anul universitar precedent, respectiv cu peste 60% comparativ cu anul universitar 2015-2016. Principalele țări de proveniență ale cadrelor didactice străine care au efectuat mobilități la FSEGA în 2017-2018 au fost: Germania (7 mobilități), Ungaria (6 mobilități), Franța (5 mobilități), UK și Cehia (câte 3 mobilități) și Coreea de Sud (2 mobilități)

Internaționalizare/ Parteneriat

Anul 2018 a reprezentat un nou an în care facultatea noastră și-a extins parteneriatele internaționale, dar le-a consolidat și pe cele existente. Însă, elementul de noutate este reprezentat de parteneriatul cu Banca Comercială Română pentru desfășurarea celei mai mari lecții de educație financiară, în locații multiple, din întreaga lume. Rezultatul acestei acțiuni a BCR în care facultatea noastră a avut statutul de partener, este reprezentat de includerea în *Guinness World Records* a acestui demers educativ.

Acțiuni

- Dezvoltarea internaționalizării facultății prin creșterea numărului efectiv de mobilități, respectiv prin stabilirea unor acorduri și parteneriate cu universități și colegii prezente în sistemele de clasificare și ranking internațional
- Participarea la desfășurarea celei mai mari lecții de educație financiară, în locații multiple, din întreaga lume, proiect asumat de către BCR în parteneriat cu diverse instituții din România, printre care se regăsește și facultatea noastră.

Evidențe și date statistice

Acorduri inter-universitare Erasmus+ încheiate în 2018, având prevăzute mobilități în domeniul *Economics & Business*, cu persoana de contact din partea UBB de la FSEGA:

- Vysoká Škola Ekonomická v Praze (VŠE) (University of Economics, Prague)
- Universidad Autónoma de Madrid

Acorduri bilaterale sau MoU încheiate în 2018, având prevăzute mobilități și cooperări în domeniul *Economics & Business*, cu persoana de contact din partea UBB de la FSEGA:

- Università degli Studi di Salerno (University of Salerno)

Internaționalizare / Organizație

Facultatea noastră s-a bucurat și în anul 2018 de o recunoaștere internațională importantă a rezultatelor activității de cercetare științifică obținute de cadrele didactice și cercetătorii facultății noastre.

Acțiuni

- Realizarea demersurilor necesare în vederea indexării corecte și complete a activității facultății în clasamentele internaționale prestigioase.
- În anul 2018 au fost actualizate materiale de promovare a ofertei educaționale complete a programelor de studii ale facultății, sub formă de broșură, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat. Aceste materiale au fost distribuite pe parcursul anului în rândul potențialilor studenți, precum și în rândul absolvenților programelor de licență în vederea stimulării continuării studiilor la programele de masterat.

Evidențe și date statistice

Astfel, în anul 2018, UBB-FSEGA a accedat în premieră, prin programele sale, în clasamentul celor mai prestigioase universități din lume în domeniul *Business&Economics*, conform datelor publicate recent de *Times Higher Education (THE)*. De asemenea, UBB-FSEGA și-a menținut poziția de cea mai bună instituție de învățământ superior din România în cercetarea din domeniul *Economics*, conform clasamentului anual publicat de către *Tilburg University din Olanda*.

Cultură a incluziunii / Cercetare

Principalul demers întreprins în anul 2018 a fost de creștere a expunerii publice și dezbaterii interne a rezultatelor activității de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor facultății noastre.

Acțiuni

- Extinderea participării membrilor comunității noastre ca invitați la seminarul științific *Cluj Economics and Business Seminar Series (CEBSS)*;
- Menținerea în anul 2018 în statul de funcțiuni al Departamentului de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană a unui post de cercetare (cercetător științific grad 3) finanțat integral pe baza parteneriatului cu mediul de afaceri.

Evidențe și date statistice

Invitați din comunitatea noastră academică în cadrul *Cluj Economics and Business Seminar Series (CEBSS)* în anul 2018:

- 13 decembrie 2018: Monica A. ZAHARIE (Departamentul de Management)
- 5 noiembrie 2018: Darie MOLDOVAN (Departamentul de Informatică Economică)
- 3 mai 2018: Bálint MARKÓ (Facultatea de Biologie și Geologie)

Cultură a incluziunii / Educație

Acțiunile întreprinse pe parcursul anului 2018 au avut drept obiectiv creșterea gradului de incluziune a studenților în mediul academic al facultății noastre.

Acțiuni

- Au fost continuate și dezvoltate activitățile *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP)*, ca centru de resurse în dezvoltarea profesională și un mediator între capitalul uman și cerințele mediului de afaceri. Misiunea Centrului este de a oferi orientare și consiliere în carieră studenților și absolvenților FSEGA, de a sprijini studenții în dezvoltarea competențelor de management în carieră, de a facilita interacțiunea dintre studenții aflați în căutarea unui loc de muncă și organizațiile angajatoare, de a oferi instruire și formare profesională studenților și absolvenților;
- Au fost continuate programele dedicate integrării profesionale / academice și sociale a studenților facultății prin *Programul de mentorat* și programul intitulat *Student Orientation Day*;
- Pentru a valorifica experiența membrilor comunității Alumni, a fost demarată seria de prezentări *“Alumni care ne inspiră!”*
- A fost menținută și actualizată, la nivelul planului de învățământ al fiecărui program de studii nivel licență, *traectoria competențelor dobândite*, cu accent pe domeniile și ariile de pregătire efectivă.

Evidențe și date statistice

Centrul de Orientare și Consiliere Profesională (COCP) asigură livrarea serviciilor și conținuturilor relevante în materie de educație, formare profesională și dezvoltare personală, cu scopul *incluziunii ulterioare a beneficiarilor săi în structurile sociale actuale*, prin studiul pieței forței de muncă, cercetare și dezvoltare în vederea compatibilizării pregătirii capitalului uman cu cerințele mediului socio-economic.

Tabel 5. Măsuri de incluziune a studenților

Măsuri de incluziune	Număr
Ședințe individuale de orientare în carieră și consiliere profesională	589
Evenimente de dezvoltare a carierei, formare, specializare și perfecționare profesională și evenimente de dezvoltare personală	26
Evenimentul “Săptămâna bobocului” (seminare, work-shop-uri, activități de socializare)	9
Total	624

Programul de mentorat care se desfășoară în cadrul facultății noastre are ca scop sprijinirea studenților atât din punct de vedere psihologic, cât mai ales din punct de vedere profesional. Pe parcursul anului 2018 au fost programate 952 întâlniri de mentorat cu studenții de la nivel licență și 742 întâlniri cu studenții de la nivel masterat.

În cadrul acțiunii „*Alumni care ne inspiră!*” pe parcursul anului 2018 au fost susținute 9 prezentări în cadrul orelor de curs/seminare, de către alumni ai facultății noastre aflați în diferite etape de carieră, pe diferite teme de specializare, în funcție de pregătirea și experiența profesională a invitaților.

Cultură a incluziunii / Parteneriat

Anul 2018 are menirea de a demonstra continuitatea și sustenabilitatea prezenței companiilor din mediul de afaceri românesc în cadrul comunității noastre academice.

Acțiuni

- Încheierea unui *parteneriat strategic* între facultatea noastră și Kaufland România, ce va fi derulat în perioada 2018 – 2021, reprezentând o continuare firească a parteneriatului din perioada 2016 – 2018;
- Continuarea proiectelor de susținere a activității didactice și de cercetare de către NTT România.

Evidențe și date statistice

Colaborarea cu compania NTT Data România a fost inițiată la începutul anului universitar 2016 - 2017, dar concretizată prin concursul susținut pe cele două posturi în ianuarie - februarie 2017, continuată și pe parcursul anului universitar 2017-2018. Practic, compania NTT Data România susține financiar un post de lector universitar și unul de cercetător științific gradul III, pe o durată de 3 ani.

Colaborarea cu Compania Kaufland Romania a fost prezentată detaliat în celelalte secțiuni ale prezentului raport.

Cultură a incluziunii / Organizație

În anul 2018 au fost continuate demersurile de creștere a implicării studenților și cadrelor didactice în organizarea proiectelor și activităților curente ale facultății.

Acțiuni

- A continuat și în anul 2018 procesul de evaluare intercolegială a cadrelor didactice a înregistrat abordări noi, precum participarea și implicarea activă a colegilor la activitățile didactice care fac obiectul evaluării, în vederea transformării acestuia într-un instrument real de monitorizare a performanței academice, a crescut numărul evaluărilor cu participarea colegilor evaluatori la activitățile didactice;
- A continuat implicarea activă a studenților, reprezentanți sau membri ai organizațiilor studentești în activități la nivelul facultății, printre care: *Student Orientation Day, International Week, International Summer School, Concursul*

Oeconomicus Napocensis, Admitere FSEGA, Săptămâna Absolventului Economist (evenimentele au fost menționate cu denumirea lor generică, în ordine aleatoare);

- Am continuat promovarea unei culturi a feedback-ului, încurajând un mediu în care membrii comunității noastre să conștientizeze că opiniile și ideile lor contează cu adevărat.

Evidențe și date statistice

Rezultatele activității de evaluare intercolegială pot fi sintetizate sub forma unor indicatori specifici unui astfel de proces de evaluare.

Tabel 6. Situația evaluării intercolegiale pentru anul univ. 2017-2018

TOTAL evaluări/facultate pe sem. I an univ. 2017-2018		Media tuturor punctajelor obținute în facultate pentru sem. I
Asistent	2	4,95
Lector	15	
Conferențiar	14	
Profesor	6	
TOTAL evaluări/facultate	37	
<i>din care nr. evaluări cu observarea predări</i>	22	
TOTAL evaluări/facultate pe sem. II an univ. 2017-2018		Media tuturor punctajelor obținute în facultate pentru sem. II
Asistent	5	4,93
Lector	11	
Conferențiar	9	
Profesor	6	
TOTAL evaluări/facultate	31	
<i>din care nr. evaluări cu observarea predări</i>	19	

Partea III:

Management academic și suport

Totalitatea activităților prezentate în secțiunile anterioare ale prezentului raport au menirea de a evidenția modul de manifestare și existență a comunității noastre academice, respectiv de a marca în mod adecvat rezultatele obținute în sfera cercetării științifice, educației, parteneriatului și organizației propriu-zise.

Acțiuni

Se adaugă acestor activități și acțiunile specifice managementului academic, cu rol determinant în funcționarea adecvată a facultății. Printre acestea se regăsesc următoarele:

- A fost dezvoltat FSEGA SIS (*FSEGA Student Information System*), care reprezintă un sistem informațional dedicat, integrat și digitalizat, care le permite studenților facultății (IF și IFR) să își gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul oricăror dispozitive electronice personale;
- A fost îmbunătățit calendarul academic și administrativ al FSEGA, care permite o proiectare temporală a activităților care se desfășoară la nivelul comunității, pentru asigurarea unui caracter de predictibilitate a acțiunilor efective care trebuie întreprinse de către cadrele didactice și personalul facultății;
- A fost dezvoltată platforma denumită generic *FSEGA Online*, prin actualizarea/updatarea funcționalităților aplicațiilor existente, precum și prin includerea unora noi precum *FSEGA Coordonare lucrări de licență/disertație* și *FSEGA Raportare documente ARACIS*
- A fost continuat procesul de dotare și dezvoltare a laboratoarelor de informatică, prin crearea unui laborator de statistică și econometrie;
- A fost implementat sistemul *Moodle*, la forma de învățământ cu frecvență, atât la nivel licență, cât și masterat;
- Au fost întreprinse acțiuni de atragere de resurse financiare, pe baza parteneriatului cu mediul de afaceri. Principalele acorduri de parteneriat încheiate sau consolidate în anul 2018 au fost cele cu Kaufland România, NTT Data Romania, BCR, Banca Transilvania, Yardi;
- În ansamblul programelor de studii oferite de facultatea noastră, au fost înregistrate evoluții pozitive la nivelul cifrelor de școlarizare, având în vedere performanța foarte bună realizată în cadrul procesului de admitere - sesiunea iulie și septembrie 2018;
- Au fost elaborate rapoartele de autoevaluare în acreditării / vederea evaluării periodice de către ARACIS a tuturor domeniilor de masterat ale facultății.

Evidențe și date statistice

În sfera managementului academic se circumscrie și activitatea de organizare a procesului de admitere FSEGA 2018 (cu sesiunile iulie și septembrie). Au fost admiși un total de 3.376 studenți (din care 2.417 la nivel licență și 959 la nivel masterat). Dintre aceștia, 479 studenți au fost admiși la învățământul la distanță (nivel licență) și 60 studenți la învățământul cu frecvență redusă (nivel masterat). S-a putut constata o creștere ușoară în raport cu anul precedent (de 1%) a numărului de studenți admiși, cumulat pentru ambele niveluri – licență și master, atât pentru învățământul cu frecvență cât și pentru învățământul la distanță și cu frecvență redusă.

Evoluția pozitivă se înregistrează la masterat unde se observă o creștere a numărului de studenți admiși în raport cu anul precedent de cca. 6%. La nivel licență se observă practic o menținere a numărului de studenți (puțin peste 2400), în ciuda scăderii cu cca. 8% a numărului de absolvenți de liceu care au promovat la BAC în 2018 fata de 2017; evoluția este pozitivă pentru învățământul la distanță (8%), la învățământul cu frecvență înregistrându-se o scădere cu cca. 3%.

În contextul mai larg al organizării procesului de admitere se regăsește și organizarea concursului de cunoștințe *Oeconomicus Napocensis*. La ediția din 2018 (cu sesiunile aprilie și mai) a fost introdusă taxa de concurs (FSEGA fiind printre ultimele facultăți care au introdus taxa), fapt care, așa cum era de așteptat, a condus la o scădere a numărului de participanți (la 1.157), acesta rămânând însă peste nivelul din 2016. Această scădere a numărului de candidați s-a resimțit într-o măsură relativ mică la admitere, unde numărul candidaților participanți la *Oeconomicus Napocensis* a scăzut doar cu 6,4% în raport cu 2017 (44 de candidați mai puțin).

Îmbucurătoare este însă creșterea procentului de participanți la *Oeconomicus Napocensis* care au candidat la admitere, depășindu-se pentru prima dată pragul de 70%. De asemenea se remarcă și creșterea procentului participanților la *Oeconomicus Napocensis* care au fost admiși și înmatriculați la FSEGA, de la 49% la 55%, putându-se astfel afirma faptul că majoritatea participanților la *Oeconomicus Napocensis* devin studenți FSEGA. Pentru al doilea an consecutiv peste 50% din studenții admiși pe locuri bugetate au participat la *Oeconomicus Napocensis* (51%), dovedind astfel că acest concurs își consolidează rolul puternic de selectare și ierarhizare a candidaților la admitere. Remarcabil este totodată și faptul că, pentru al doilea an consecutiv, sunt mai mulți candidați (821) participanți la *Oeconomicus Napocensis* decât locuri bugetate la admitere (706).

Ca urmare a aditerii FSEGA 2018, numărul total al studenților înmatriculați la facultatea noastră la 01.10.2018 depășește pentru prima dată în ultimii 5 ani pragul de 7.500 de studenți (7.822, în creștere cu 4,9% în raport cu anul precedent). Atât la nivel licență cât și la nivel masterat evoluția numărului de studenți înmatriculați este foarte bună, remarcându-se o creștere de 4,7 % (de la 5.767 la 6.034), respectiv de 5,7% (de la 1.692 la 1.788). La nivel licență se poate astfel constata depășirea pentru prima dată în ultimii 5 ani a pragului de 6.000 de studenți.

Și la nivelul IDFR evoluția este îmbucurătoare, depășind la învățământul la distanță (nivel licență) pentru prima dată în ultimii 5 ani pragul de 1.000 de studenți (1.077, în creștere cu 10,5% față de 2017). La învățământul cu frecvență redusă (nivel masterat) evoluția pozitivă a numărului total al studenților înmatriculați (95) este și mai accentuată, înregistrându-se o creștere cu 32% față de 2017.

În ceea ce privește poziția financiară a facultății, la finalul exercițiului financiar 2018 se constată (la fel ca și în anul precedent) atât un rezultat consolidat pozitiv (+495.639 lei), cât și un rezultat operațional pozitiv (+209.467 lei). Această stare de fapt trebuie privită și în contextul creșterilor substanțiale ale plăților salariale pe parcursul anului 2018.

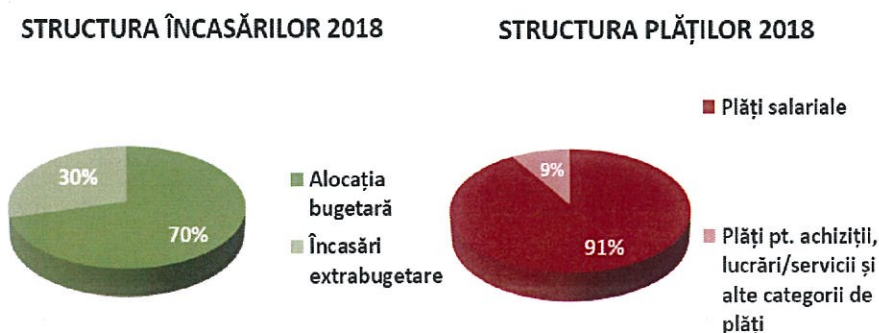
Este vorba mai întâi de creșterea cu cca. 20% a salariilor aferente normei de bază, respectiv remunerării personalului administrativ, creștere acoperită doar în proporție 71% prin creșterea alocației bugetare față de anul precedent, diferența fiind suportată din surse extrabugetare. Dacă respectiva creștere a plăților salariale ar fi fost acoperită integral din alocația bugetară, rezultatul operațional al facultății pentru exercițiul financiar 2018 ar fi fost cu cca. 1,09 milioane lei mai mare, ajungând la cca. 1,3 milioane lei.

De asemenea, a avut loc și creșterea salariilor pentru posturi vacante – în regim de plată cu ora începând cu semestru al 2-lea al anului universitar 2017-2018 cu 60% (de la 30 lei la 48 lei tarif brut/oră convențională), fiind suportată, desigur, tot din surse extrabugetare.

Situația poziției financiare aferentă exercițiului financiar 2018 este prezentată detaliat în anexa prezentului raport (comparativ cu cea aferentă exercițiilor financiare 2016 și 2017).

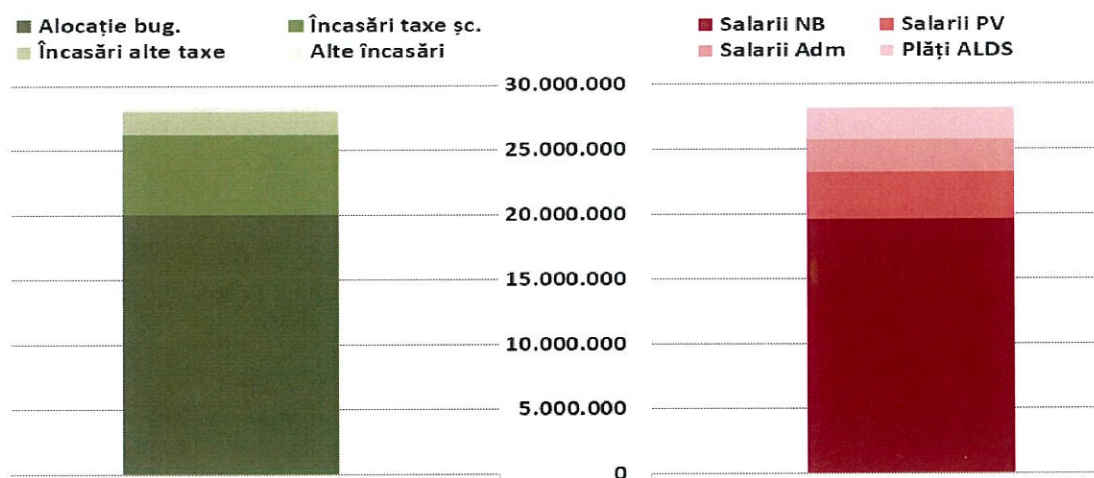
În ceea ce privește structura încasărilor din activitatea curentă, se remarcă faptul că la nivelul anului 2018, alocația bugetară a reprezentat o pondere de aproximativ 70% din totalul încasărilor. Analizând structura plăților din activitatea curentă, se observă o pondere covârșitoare (91%) a plăților salariale în totalul plăților aferente anului 2018, plățile pentru achiziții, lucrări/servicii și alte categorii de plăți având o pondere de 9%, în scădere față de nivelul de 10% din anul anterior.

Grafic 11. Structura generală a încasărilor și plăților la nivelul exercițiului financiar 2018



Comparând structura încasărilor și a plăților din activitatea curentă, se poate remarca faptul că (doar pentru al doilea an la rând) nivelul alocației bugetare este ușor superior plăților salariale aferente normei de bază. Însă doar o mică parte (cca. 19%) din salariile personalului administrativ este acoperită din alocația bugetară. Cea mai mare parte din salariile administrative (cca. 81%) precum și toate celelalte plăți (salarii pentru posturi vacante – în regim de plată cu ora respectiv plăți pentru achiziții, lucrări/servicii și alte categorii de plăți) este acoperită din încasările extrabugetare.

Grafic 12. Structura detaliată a încasărilor și plăților la nivelul exercițiului financiar 2018



Toate aspectele anterior prezentate reprezintă o expunere sintetică a principalelor activități și rezultate realizate pe parcursul anului 2018, aferente prezentului mandat de administrație.

Răzvan Valentin Mustață

Conf.univ.dr. Răzvan Valentin Mustață
Decan

Anexa 1

Evaluarea intercolegială (Raport 2017 - 2018)

Măsurile care au fost luate pentru valorificarea rezultatelor în activitățile de evaluare colegială sunt:

1. Rezultatele aferente evaluării colegiale vor fi integrate în programul de evaluare al calității pentru anul calendaristic 2018;
2. Trendul ascendent al procesului de îmbunătățire al calității activităților didactice și de cercetare din cadrul facultății este confirmat și în acest an, accentul fiind pus atât pe dialogul colegial continuu, dar și pe diversificarea permanentă a activităților oferite privind dezvoltarea resursei umane. Acest trend pozitiv se reflectă în media punctajelor obținute în comparație cu valoarea obținută în anul anterior. Astfel, media tuturor punctajelor obținute în facultate pentru semestrul 1 (2017-2018) este de 4.95 comparativ cu valoarea de 4.89 pentru semestrul 1 din anul universitar 2016-2017, iar pentru semestrul 2 valorile aferente mediei tuturor punctajelor obținute sunt aproximativ egale: 4.93 pentru semestrul 2 (2017-2018), respectiv 4.94 pentru semestrul 2 a anului universitar precedent.
2. Se recomandă menținerea și creșterea gradului de implicare la nivel instituțional în dezvoltarea continuă și sustenabilă a cadrelor didactice atât prin colaborarea inter- și intra-departamentală, cât și prin păstrarea ofertei de cursuri de limbă engleză în funcție de necesități și a celei de cursuri de dezvoltare personală puse la dispoziție în colaborare cu parteneri specializați în diferite domenii (ex. HR Club);
3. Concomitent se acordă de către toate cadrele didactice o atenție deosebită valorificării rezultatelor cercetării în procesul de predare, precum și creșterii atractivității cursurilor oferite atât la nivel licență, masterat cât și la nivel doctorat prin atragerea în activitatea de predare a unor cercetători, ale unor cadre didactice recunoscute la nivel european și mondial de la universitățile partenere dar și a unor reprezentanți de seamă din mediul economic;
4. Se recomandă intensificarea schimburilor de experiență privind bunele practici în procesul de predare- învățare;
5. Se recomandă ca rezultatele evaluării de către colegi să fie incluse în criteriile de promovare pe posturi didactice și de cercetare cu o pondere stabilită la nivelul facultății;



Conf.univ.dr. Răzvan Valentin Mustață
Decan

Anexa 2

Poziția financiară a facultății la finalul exercițiului financiar 2018

SITUAȚIA FINANCIARĂ CONSOLIDATĂ A FSEGA		2018	2017	2016
POZIȚIA FINANCIARĂ CONSOLIDATĂ				
A.	SOLD ÎNȚIAL CONSOLIDAT	-6,522,088	-8,469,342	-5.186.513
B.	Sold inițial activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	-8.213.193	-9,868,749	-5.743.982
C.	Total încasări activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	28.554.979	25,216,094	26.395.757
D.	Total plăți activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	28.345.512	23,560,538	30.520.524
E.	Rezultat (operațional) activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	209.467	1,655,556	-4.124.767
F.	Sold final activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	-8.003.726	-8,213,193	-9.868.749
G.	Sold inițial IDFR	802.924	641,339	909.722
H.	Încasări IDFR	1.816.477	1,627,272	1.210.955
I.	Plăți IDFR	1.479.741	1,465,687	1.479.338
J.	Rezultat (operațional) IDFR aferent perioadei de referință	336.736	161,585	-268.383
K.	Sold final IDFR	1.139.660	802,924	641.339
L.	Sold inițial centre/oficii	118.084	35,409	26.976
M.	Încasări centre/oficii	77.445	112,607	115.752
N.	Plăți centre/oficii	37.753	29,932	107.319
O.	Rezultat (operațional) centre/oficii aferent perioadei de referință	39.692	82,675	8.433
P.	Sold final centre/oficii	157.776	118,084	35.409
Q.	Sold inițial activitate aferentă susținerii financiare a proiectelor	770.097	722,659	-379.229
R.	Sume recuperate din susținerea financiară a proiectelor	0	47,438	1.197.936
S.	Sume avansate pentru susținerea financiară a proiectelor	90.256	0	96.048
T.	Sume recuperate – sume avansate aferente susținerii financiare a proiectelor	-90.256	47,438	1.101.888
U.	Sold final activitate aferentă susținerii financiare a proiectelor	679.841	770,097	722.659
V.	Rezultat consolidat	495.639	1,947,254	-3.282.829
W.	SOLD FINAL CONSOLIDAT	-6.026.449	-6,522,088	-8.469.342
X.	Total sume de recuperat din susținerea financiară a proiectelor - la începutul perioadei	254.713	302.151	1.404.039
Y.	Sume care nu mai pot fi recuperate din susținerea financiară a proiectelor la sfârșitul perioadei de referință	254.713	0	0
Z.	Total sume de recuperat din susținerea financiară a proiectelor la sfârșitul perioadei de referință (X-T-Y)	90.256	254.713	302.151

Notă: Prezenta situație financiară consolidată a FSEGA pentru exercițiile financiare 2016, 2017 și 2018 a fost întocmită pe baza informațiilor furnizate de Direcția Generală Administrativă a UBB.



Conf.univ.dr. Răzvan Valentin Mustață
Decan